

КОНСУЛЬТАЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ



# ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ 4 -5 РОКІВ



# ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ

Дорослим потрібно розуміти вікові особливості дітей 4-5 років. Це дає можливість бути ближче до дитини, правильно її розвивати. Наприклад, одним з найскладніших перехідних періодів вважається вік 3 років. Після цього малюки вступають в нову фазу дорослішання – цікаву, повну відкриттів і сюрпризів, як для малюків, так і для їхніх батьків.

Характерною особливістю віку 4-5 років є розкриття творчих здібностей, фантазії, логіки. Малюк вже зовсім інакше бачить світ, що його оточує і себе в ньому. В цей період розвитку важливо приділити увагу кожній сфері розвитку дитячої особистості.

Цей вік, як і молодший дошкільний, не має кризових ситуацій розвитку. В ньому гармонійно продовжують формуватися і розвиватися всі види діяльності дитини.

Діти у віці 4-5 років продовжують активно рости і розвиватися, осягаючи все нову і нову інформацію, покращуючи свою промову, фізичні навички, навички соціально-емоційної сфери. Психологія дітей 4-5 років влаштована так, щоб пам'ять, увагу, мислення та уяву малюка були спрямовані на всебічний розвиток.



## УВАГА

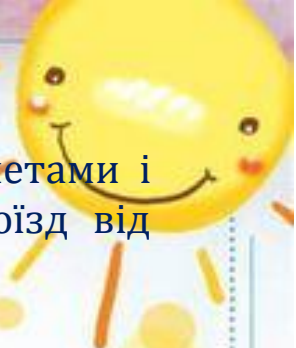
Використання знань про абстрактні геометричні форми (попросіть дитину назвати навколишні його круглі і квадратні предмети).

- Знаходити 5-6 відмінностей між предметами і між двома малюнками.
- Утримувати в полі зору 8-10 предметів.
- Повторювати візерунок або рух.

## МИСЛЕННЯ

- Розуміння найпростіших причинно-наслідкових відносин (Чому тато ремонтує машину? Навіщо мама готує обід).
- Назвати призначення предметів побуту (навіщо потрібна гуртка, тарілка, гребінець і т. Д.). Відразу покажіть три предмета або картинки з їх зображеннями).
- Знаходити серед запропонованих предметів зайвий, пояснюючи свій вибір.
- Скласти пазли без допомоги дорослих.
- Побудувати з конструктора за зразком будь-яку фігуру.



- 
- Знаходити і пояснювати відмінності між предметами і явищами (чим відрізняється літо від зими, поїзд від автобуса і ін.)
  - Підбирати протилежні слова: корзина повна - корзина порожня, будинок високий - будинок низький, їхати повільно - їхати швидко, стрічка вузька - стрічка широка, кошеня голодний - кошеня ситий, какао холодний - какао гарячий і т. Д.
  - Бачити на зображенні неправильно зображені предмети, пояснювати, що не так і чому.

## ПАМ'ЯТЬ

- Запам'ятовувати 7-8 картинок.
- Запам'ятовувати дитячі лічилки (наприклад: «Раз, два, три, чотири, п'ять, Ми зібралися пограти. До нас сорока прилетіла і тобі водити веліла») і скоромовки (наприклад: «Білі барани били в барабани»).
- Запам'ятовувати не довгі пропозиції (наприклад: «Гриша і Діма грають в футбол», «Аліса в будиночку з лялькою і сумкою»).
- Розповідати по пам'яті невеликі оповідання, казки, вірші, зміст картинок.
- Запам'ятовувати пари слів, після прочитання дорослим: тарілка-суп, бабуся-дідусь, луна-сонце і т. Д.



# МАТЕМАТИКА

- Визначати розташування предметів: справа, зліва, посередині, вгорі, внизу, позаду, попереду.
- Знати основні геометричні фігури (коло, овал, квадрат, трикутник і прямокутник)
- Знати всі цифри (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Рахувати предмети в межах десяти, співвідносити кількість предметів з потрібною цифрою.
- Вміти розставляти цифри від 1 до 5 в правильній послідовності і в зворотному порядку.
- Вміти порівнювати кількість предметів, розуміти значення: більше - менше, порівну. Робити рівними нерівні групи предметів: додавати один предмет до групи з меншою кількістю предметів.
- Знайомиться з графічним чином числа, вчиться правильно писати цифри.
- Може розділити коло, квадрат на дві і чотири рівні частини.
- Розрізняє праву і ліву руку.



## ДРІБНА МОТОРИКА

- Прикрашати малюнки, не виходячи за їх контури.
- Вміти тримати в руках олівець, кисть і змінювати напрямок руху руки в залежності від форми зображеного предмета.
- Ліпити з пластиліну дрібні фігурки.
- Зав'язувати вузлики на мотузці.
- Вміти нанизувати великі гудзики або намистини на нитку.

## НАВИЧКИ ПИСЬМА

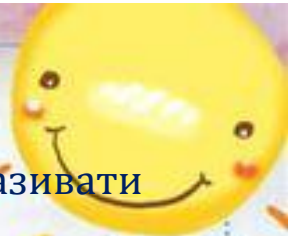
- Вміти точно проводити лінії не відриваючи олівець від паперу.
- Вміти заштриховувати фігури рівними прямими лініями, не виходячи за контури малюнка.
- Вміти обводити і розфарбовувати картинки, не виходячи за краї.
- Вміти проводити лінії посередині доріжки, не виходячи за її краю.



## РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

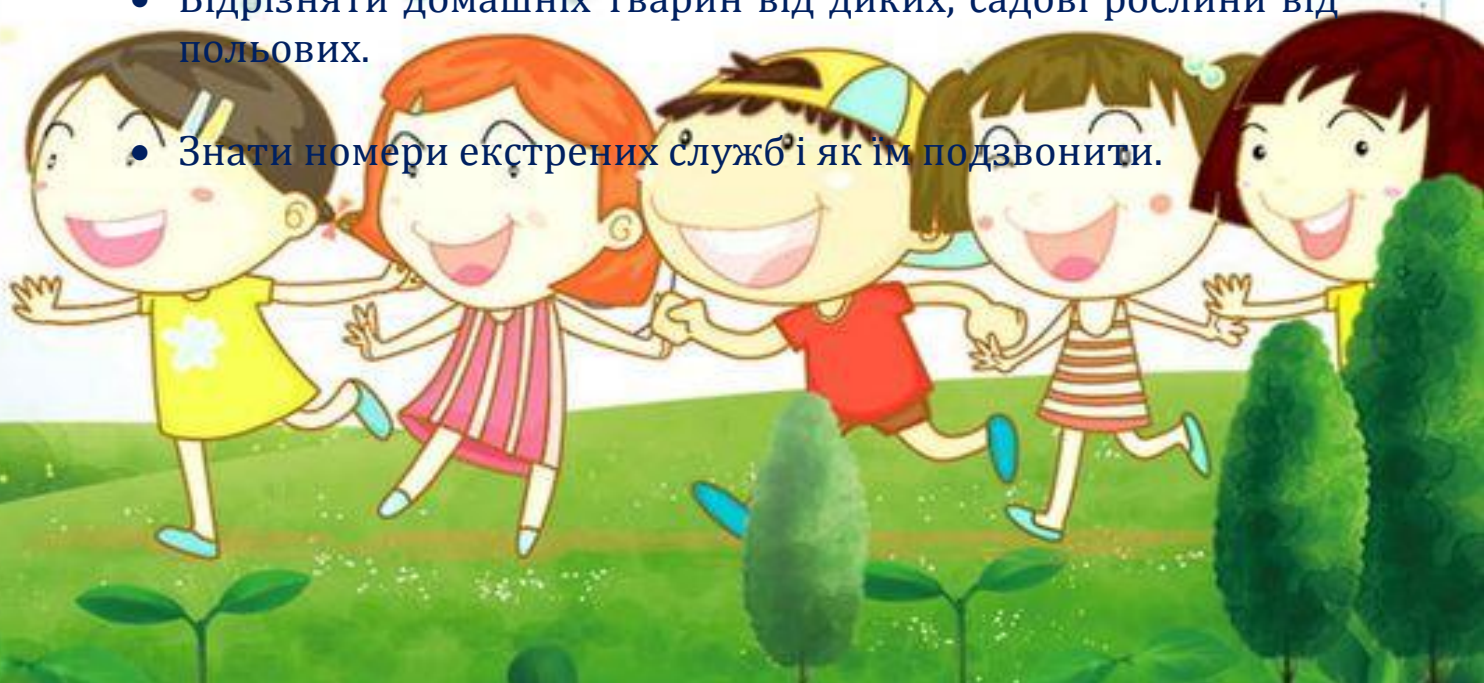
- Використовувати тисячу слів, будувати фрази з 6-8 слів. Розуміти дитину повинні навіть сторонні люди, а не тільки батьки.
- Розуміти, чим відрізняється будова людини від будови тварин, називати їх частини тіла (руки - лапи, нігті - кігті, волосся - шерсть).
- Вміти правильно ставити іменники в форму множини (іграшка - іграшки, лялька - ляльки).
- Вміти знаходити предмет за описом (стіл - дерев'яний, прямокутний). Вміти самотійно складати опис предмета.
- Розуміти значення прийменників (в, на, під, за, між, перед, близько і т. Д.).
- Знати, які бувають професії, чим займаються люди цих професій.
- Вміти підтримувати бесіду: вміти відповідати на питання і правильно їх ставити.
- Вміти переказувати зміст почутої казки, оповідання. Розповісти напам'ять кілька віршів, забавлянок.



- 
- Називати своє ім'я, прізвище, скільки йому років, називати місто в якому живе.
  - Вміти відповідати питання, щодо недавно подій, що відбулися: Де ти був сьогодні? Кого зустрів по дорозі? Що мама купила в магазині? Що було на тобі одягнуто?
  - Вміти пояснювати значення деяких прислів'їв (Наприклад: «Справі час, потісі годину»).
  - Складати розповіді по картинках. Виразно розповідати вірші.

## НАВКОЛИШНІЙ СВІТ

- Визначати, яка зараз пора року, час доби (ранок, день, вечір?)
- Називати своє ім'я та прізвище. Знати ім'я і прізвище своїх батьків. Знати назву свого міста, вулиці, номер будинку. Знати назву столиці своєї країни. Знати назву нашої планети.
- Знати назви основних професій людей і пояснювати, що роблять люди тих чи інших професій.
- Називати пори року, дні тижня в правильній послідовності.
- Відрізняти домашніх тварин від диких, садові рослини від польових.
- Знати номери екстрених служб і як їм подзвонити.





# САМООБСЛУГОВУВАННЯ

- Дитина вже відмінно застібає гудзики, блискавки і розв'язує шнурки, його добре слухаються ложка і виделка.
- Дізнатися, як застеляти ліжко.
- Налити воду-сік-молоко в склянку.
- Витерти бризки після себе.
- Використовувати серветку за столом.
- Накривати на стіл для себе та інших. Прибирати зі столу за собою.
- Використовувати йоржик в туалеті.
- Вибирати одяг по погоді.
- Зав'язувати шнурки.
- Кидати сміття у відро для сміття.

*Якщо дитина без праці відповідає на ваші питання і справляється з завданнями, рівень його розвитку відповідає нормі. Якщо ви бачите, що з якимись завданнями дитина справляється з труднощами, ці галузі знань вимагають додаткової уваги.*

