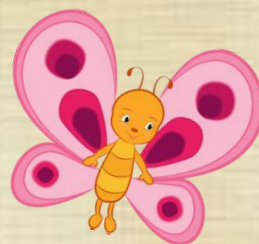







Консультація для батьків

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ 3-4 РОКІВ





Вітаємо, ви пережили «кризу двох років». Будемо сподіватися, вам вистачить сил на те, щоб насолоджуватися подальшим ростом вашої дитини. Наступні роки називають «чарівними» частково тому, що ваша дитина нарешті стала вас слухатись, але також і тому, що в неї починає активно розвиватись фантазія.



Дитина 3-4 років проходить важливий етап самоствердження і самосвідомості в навколишньому світі. Позаду перші роки активного фізичного та психологічного формування та розвитку.

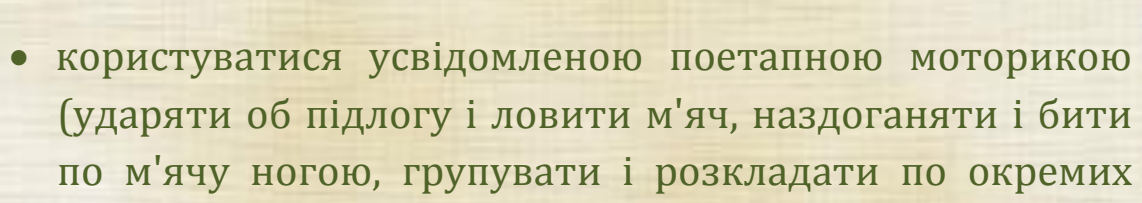
Малюк вже абсолютно самостійно рухається, у нього активно розвивається мова і мислення. Перед нами маленька унікальна особистість зі своїм характером, смаками і бажаннями. Його вікові досягнення дивують і радують сім'ю





ОСНОВНІ ВМІННЯ І НАВИЧКИ

До 3 років малюк багато в чому самостійний. Рівень фізичного розвитку дозволяє без сторонньої допомоги:


- рухатися (ходити, бігати, стрибати, лазити, переміщати предмети);
 - користуватися усвідомленою поетапною моторикою (ударяти об підлогу і ловити м'яч, наздоганяти і бити по м'ячу ногою, групувати і розкладати по окремих коробках предмети і дрібні деталі, їздити на велосипеді, знаходити і приносити необхідні речі, цілеспрямовано знаходити і брати потрібну іграшку, знати, що потрібно робити, щоб розрізати папір або намалювати щось);
 - бути самостійним в питаннях гігієни і самообслуговування (самостійно ходити в туалет, користуватися туалетним папером, мити руки з милом, користуватися рушником, чистити зуби, умиватися, знімати - надягати одяг в потрібній послідовності, самостійно їсти, користуючись основними приладами і серветкою, зачісуватися).
- 





Я - ІНДИВІДУАЛЬНІСТЬ


Особливості дітей 3-4 років ґрунтуються на постійному самоствердженні і прагненні до самостійності. Дитина усвідомлює себе як особистість: свої ім'я, прізвище, по батькові, свою ліжечко, свої іграшки, своїх батьків і родину, свій простір і свої бажання. До 3 років діти прекрасно управляють силою голосу, інтонаціями та мімікою. Рівень розвитку дозволяє ставити цілі і вибудовувати логічний шлях їх досягнення. У цьому діти мимоволі копіюють дорослих, їх методи досягнення мети: хитрість або прямолінійність, винахідливість, терпіння і наполегливість або нетерпимість, вимогливість і дратівливість. У 3-4 роки діти прекрасно вловлюють фальш і нещирість дорослих, добре маніпулюють старшими членами сім'ї, користуючись в певній ситуації потрібними прийомами.





УЯВЛЕННЯ ПРО СВІТ

Триває активне пізнання світу і усвідомлення себе в цьому світі. Накопичена інформація та враження поступово якісно змінюють рівень розвитку. Вікові уявлення дитини про навколишній світ досить великі, за багатьма поняттями закріплені чіткі асоціації. Він розрізняє і розуміє особливості:




- періодів доби (ніч, ранок, день, вечір);
- явищ природи (дощ, сніг, вітер, сонце);
- розрізняє основні фрукти, овочі, ягоди, гриби;
- знає дерева, кущі, квіти, траву;
- знає домашніх і диких тварин, птахів, риб, комах;
- відрізняє матеріали (тверді і м'які, гладкі і шорсткі);
- розуміє відмінності швидко - повільно, вгору вниз, голосно - тихо, важко - легко.





МОВЛЕННЯ ДИТИНИ



Рівень розвитку мовлення дитини 3-4 років якнайкраще характеризує вікові психофізичні особливості його формування. Малюк копіює не тільки слова, а й інтонації, і жести. Він набуває навиків культури спілкування, розвиває образне мислення. Джерелом розвитку мови і мислення дитини, як і раніше, є дитячі книжки, вірші, приказки, загадки, пісеньки, бесіди з дорослими. Дитина вчиться запитувати і відповідати на питання.

Якщо ваша дитина не дуже балакуча, це незабаром зміниться. У період від 3 до 4-х років дитина навчиться:

- Називати своє ім'я й вік.
- Вимовляти 250–500 слів.
- Відповідати на прості запитання.
- Складати речення із п'яти-шести слів (повними речення стануть до чотирьох років).
- Розмовляти чітко.
- Розповідати історії





КОГНІТИВНИЙ РОЗВИТОК

Ваш малюк почне ставити масу запитань: «Чому небо блакитне? Чому у птахів є пір'я?». Запитання, запитання й тільки запитання! Іноді це може трохи дратувати, але така поведінка нормальна й характерна для цього віку. Крім постійних «чому?» ваша дитина зможе:



- Називати знайомі кольори.
- Розуміти що таке «однаковий» і «різний».
- Мати творчу уяву.
- Дотримуватися вказівок із трьох складових.
- Запам'ятовувати історії частинами.
- Розуміти, що таке час доби (наприклад, ранок, день, вечір).
- Рахувати й розуміти, що таке рахунок.
- Сортувати речі за кольором і формою.
- Збирати пазли, що відповідають її віку.
- Упізнавати й називати повсякденні предмети та картинки





РОЗВИТОК МОТОРИКИ

Ваша дитина стає більш спритною. У цей період розвитку ваш малюк навчиться:

- Легко брати дрібні предмети й перегортати сторінки книги.
 - Використовувати дитячі ножиці.
 - Перемальовувати кола та квадрати.
 - Малювати частини тіла людини.
 - Писати деякі великі літери.
 - Будувати вежу з чотирьох і більше кубиків.
 - Одягатись і роздягатись самостійно.
 - Відкривати й закривати банки.
 - Повертати дверні ручки.
- 
- 





ЕМОЦІЙНИЙ І СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

Ваш малюк стає не тільки фізично, а й емоційно самостійним. Ви помітите, що він уже менше вдається до істерики, коли його залишають з нянею або в дитячому садку.

До того ж ваш малюк стане більше спілкуватись. Ваша дитина буде взаємодіяти зі своїми друзями. Саме в цьому віці проявляється перша здатність вирішувати проблеми.

У цей період розвитку ваша дитина зможе:

1. Наслідувати батьків і друзів.
2. Проявляти знаки уваги родичам і друзям.
3. Розуміти, що таке «моє» й «чуже».
4. Проявляти широкий спектр емоцій, наприклад, смуток, злість, щастя, нудьгу.


Ви також можете помітити, що в дитини дуже активна уява. У цьому є свої плюси й мінуси. Уявні ситуації та гра можуть стати для неї більш цікавими, ніж гра з іншими дітьми. Також у дитини можуть розвиватися страхи, наприклад, того, що під ліжком ховається чудовисько.





КОЛИ ВАРТО НЕПОКОЇТИСЬ


Усі діти ростуть і розвиваються по-різному. Не хвилюйтесь, якщо ваш малюк не оволодів якимись пунктами в цих списках. Ви повинні помічати поступовий прогрес у розвитку своєї дитини. Якщо прогрес не спостерігається або дитина подає ознаки можливого відставання в розвитку, вам варто звернутись до педіатра.



Ознаки відставання в розвитку дитини в період від 3 до 4-х років:

- Дитина не може кидати м'яч, стрибати на місці або їздити на триколісному велосипеді.
- Дитина часто падає, їй складно ходити по сходах.
- Вона не може тримати олівець між великим і рештою пальців, не може перемалювати коло.
- У реченні використовує не більше трьох слів, плутає займенники.
- У неї часте слиновиділення та проблеми з вимовою.
- Дитина не може побудувати пірамідку з чотирьох кубиків і їй важко брати невеликі предмети.



- 
- Боїться розлуки з батьками.
 - Не цікавиться неструктурованими іграми, не грає в ігри «уявні».
 - Не грає з іншими дітьми, спілкується тільки із членами сім'ї.
 - Погано заспокоюється, коли гнівається чи засмучується.
 - Не розуміє простих вказівок.
 - Уникає візуального контакту.
 - Противиться вдяганню, сну й відвідуванню туалету.

Також якщо ви помітили, що дитині важко справлятися з тим, що раніше в неї виходило, повідомте про це лікарю. Можливо, це перші симптоми порушення розвитку. Якщо ваша дитина відстає в розвитку, не хвилюйтесь, є багато доступних методик, щоб допомогти своїй дитині.

Даруйте своєму малюкові відчуття ніжності, почуття захищеності, навчіть його любити - тоді він виросте щасливою, прекрасним і душевно щедрою людиною !

